



Corso Buone Prassi di II. Livello

La cooperativa "Progetto Dopo di Noi" e l'Associazione "A.N.G.S.A" Messina A.P.S. organizzano un Corso Buone Prassi di II. livello

La formazione è riservata alle persone che possiedono già una conoscenza di base (Buone Prassi di primo livello, RBT) in Analisi del Comportamento Applicata, ed avrà le seguenti caratteristiche:

Ore Corso: 32 ore di lezioni teorico – pratiche (n. 8 incontri di n. 4 ore ciascuno), con esercitazioni e presentazioni di video in aula (+ 30 ore tirocinio pratico con supporto di un Tutor e con valutazione finale).

Costo: 180,00 €

Lezioni in Aula: Da giovedì 24 ottobre a giovedì 12 dicembre 2024

Tirocinio: Gennaio - Marzo 2025

Requisiti Di Ammissione.

Le persone interessate, devono aver svolto già almeno un Corso RBT oppure un Corso di Buone Prassi di I. Livello

ARGOMENTI PREVISTI

- Preparazione raccolta dati.

- Implementare procedure di misurazione continua (ad es. Frequenza, durata). - Implementare procedure di registrazione di prodotti permanenti. - Immettere i dati e aggiornare i grafici. - Descrivere il comportamento e l'ambiente in termini osservabili e misurabili.

B. Valutazione - Effettuare valutazioni delle preferenze. - Strumenti di valutazione delle abilità possedute dallo studente.

C. Acquisizione di abilità - Identificare i componenti essenziali di un piano di acquisizione di abilità scritto. - Preparare la sessione come richiesto dal piano di acquisizione delle abilità. - Usare contingenze di rinforzo. - Implementare procedure di insegnamento a prova discreta. - Implementare procedure di insegnamento in ambiente naturale. - Implementare procedure specifiche (es.chaining). - Implementare discrimination training. - Implementare procedure prompt e prompt fading. - Implementare procedure di generalizzazione e mantenimento. - Implementare le procedure di shaping. - Implementare procedure di token economy.

D. Riduzione del comportamento - Identificare i componenti essenziali di un piano scritto di riduzione del comportamento. - Descrivere le funzioni comuni di comportamento. - Implementare interventi basati sulla modifica di antecedenti come operazioni motivanti e stimoli discriminatori. - Implementare procedure di rinforzo differenziale (ad es. DRA, DRO). - Attuare procedure di estinzione. - Implementare procedure di crisi / emergenza secondo il protocollo.

E. Selettività alimentare

- Insegnamento di procedure specifiche

F. Toilet training

G. Rapporto con la famiglia

- Primo approccio per l'inizio dell'intervento

- Strutturazione ambientale

- Restituzione alla famiglia del lavoro svolto

- Strategie di parent coaching

Direzione del Corso: Dott. Claudio Passantino

Relatori del Corso

Dott.ssa Laura Turriziani (Neuropsichiatra Infantile)

Dott.ssa Roberta Maggio (Psicologa)

Dott.ssa Giovanna Fedele (Psicologa)

Dott.ssa Simona Gangemi (Psicologa)

Dott.ssa Antonella Barbera (Terapista della Riabilitazione Psichiatrica)